



Is homeschooling better than a public or private school education?

lesson plan



#czwartkoweinspiracje

Zabrania się kopiowania, redystrybucji, rozpowszechniania, udostępniania w całości lub w części danych zawartych w materiałach bez pisemnej zgody autora.

Lesson: Is homeschooling better than a public or private school education?

#czwartkoweinspiracje

Is homeschooling better than
a public or private school education?

POZIOM: MŁODZIEŻ, DOROŚLI - B1-B2

PAMIĘTAJ O KILKU KWESTIACH:

1. Zajęcia te możesz wykorzystać zarówno analogowo jak i online.
2. Jako osoba prowadząca potrzebujesz laptopa oraz dostępu do Internetu dla Ciebie. Pomocna, ale nie niezbędna, może być tablica interaktywna, rzutnik lub telewizor.
3. Twoi uczniowie potrzebują jedynie otwartych do pracy głów, no i ewentualnie telefonów do zeskanowania kodu QR.

OMÓWIENIE PREZENTACJI:

SLAJD 2: LET'S WARM UP!

Ten slajd służy do rozgrzania twoich uczniów przy pomocy zdjęć. Porozmawiajcie o nich, przeanalizujcie, opiszcie - pełna dowolność. Zamieszczam Ci tutaj również dodatkowe pytania, których możesz użyć:

1. Are private schools better than public schools?
2. Should education be privatized entirely?
3. Are student loans exploitative?
4. Does the traditional classroom address contemporary society's needs?
5. Is allowing teachers to carry guns on campuses a good idea?
6. Does the contemporary grading system work?
7. Should college education be compulsory?
8. Is it appropriate to teach religion in schools?
9. Is homeschooling better than a public or private school education?
10. Is it fair to require that all students learn at least one foreign language?

<https://bit.ly/3opudGa> (stan z dnia 02-02-2022)

SLAJD 3: LET'S REVISE IT!

Jest to slajd, którego zadaniem jest powtórzenie słownictwa przez twoich uczniów. Ustaw czasomierz na 5 x 2 min. i niech w formie notatki wizualnej lub mapy myśli rozpiszą w kategoriach słówka, które przychodzą im do głowy. Na koniec wspólnie przeanalizujcie odpowiedzi i wybierzcie króla słownictwa!

SLAJD 4: LET'S LEARN TOGETHER!

Ten slajd ma za zadanie niejako wprowadzić twoich uczniów w artykuł, który będą musieli przeczytać. Przeanalizujcie wspólnie słownictwo. Nie używajcie języka polskiego. Angielskie definicje, synonimy, wykorzystanie słownictwa w zdaniach, na przykładzie itp. to jest to o co mi chodzi!

Lesson: Is homeschooling better than a public or private school education?

#czwartkoweinspiracje

OMÓWIENIE PREZENTACJI:

SLAJD 5: LET'S WRITE LONG STORY SHORT!

Znając słownictwo ze slajdu nr 4, teraz czas, żeby poprosić twoich uczniów o napisanie najkrótszej możliwej historyjki, opisu czy też akapitu, z wykorzystaniem wszystkich podanych na slajdzie słów. Dodatkowo ustaw czas na 7-8 min. tak, aby pracowali jak małe pszczołki :) Czy się da? Oczywiście, że tak! To zadanie bardzo często gości na moich zajęciach.

SLAJD 6: LET'S READ AND SUMMARISE!

Teraz przyszedł czas na czytanie i streszczanie fragmentów tekstu. Na moich zajęciach mam 6 uczniów maksymalnie, stąd podział. Nie mniej jednak, jeżeli twoje klasy są większe, po prostu podziel ich na 6 drużyn z dowolną liczbą uczestników. Każda z drużyn, dostaje jeden temat/fragment z artykułu, czyta go (tylko swój), a następnie streszcza dla reszty. Tak, aby pod koniec wszyscy znali całość od deski do deski z najważniejszymi informacjami.

<https://bit.ly/3HqhX4p> (stan z dnia 02-02-2022)

SLAJD 8: LET'S DISCUSS!

Ten slajd przeznaczamy na dyskusję. Niech twoi uczniowie, w parach lub w grupach, porozmawiają o różnych typach nauczania. Niech w każdym znajdą zarówno wady jak i zalety. Ustalcie również czas na wykonanie tego zadania. Proponuję 5 min. na każdy z trzech typów, co daje w sumie 15 min. W trakcie zadania monitoruj ich pracę, nasłuchuj, dyskutuj, rozmawiaj, bądź aktywny/a! Na koniec niech skonfrontują swoje opinie.

SLAJD 9: LET'S HAVE A DEBATE!

O tak! teraz przyszedł czas na debatę. podziel grupę/klasę na dwie drużyny. jeden obóz jest za "homeschooling", a drugi za "public/private school education". Co więcej, jedna, dodatkowa osoba niech będzie prowadzącym, moderatorem debaty, a druga skrybą, osobą która będzie notować i podsumowywać argumenty oraz przebieg debaty. Ważne jest również ustawienie mebli w sali, niech "obozy/grupy przeciwne", siedzą na krzesłach w rzędzie, skierowane twarzami do grupy o odmiennych poglądach. Daj swoim uczniom chwilę czasu na przygotowanie i zaczynajcie. Moderator otwiera debatę, której celem jest ustalenie, która ze stron była silniejsza i reprezentowała mocniejsze argumenty. O "zwycięzcach", pod koniec decyduje moderator i skryba. Czas na debatę ustal na 7-10 min.

SLAJD 10: LET'S SUM UP!

Jest to slajd podsumowujący. Podziękuj uczniom za współpracę i wzięcie udziału w debacie. porozmawiajcie na temat pytań ze slajdu. dzięki nim dowiesz się w jaki sposób twoja lekcja została zapamiętana, a twoi uczniowie utrwalać co tak naprawdę robili i wynieść z dzisiejszych aktywności.